

¿Cómo acompañar a los jóvenes en el mundo web?

Pautas para la construcción de un espacio digital seguro



Ezequiel Passeron
epasseron@gmail.com

CONTENIDOS:

-  Cultura digital.
-  Mitos y prejuicios sobre los chicos y la Web.
-  Lugar del adulto en el mundo digital.
-  Riesgos en la Web.
-  Acompañamiento adulto ante problemáticas online.
-  Ciudadanía Digital, empoderar a los jóvenes

Cultura digital

- ↻ Permanente**mente** conectados y mediados por lo digital.
- ↻ ENTIC 2015: Uso de TIC- 66% internet, 68% pc, 78% celular-.
- ↻ Kids Online (UNICEF). Edad promedio 1er acceso a web: 10,8 años.
- ↻ Kids Online: 90% acceso x celular. 51% usa todo el tiempo.
- ↻ Reinventar los vínculos.
- ↻ Compromiso institucional: Familia. Escuela. Empresa. Estado.



ANALIZAR MITOS Y PREJUICIOS:

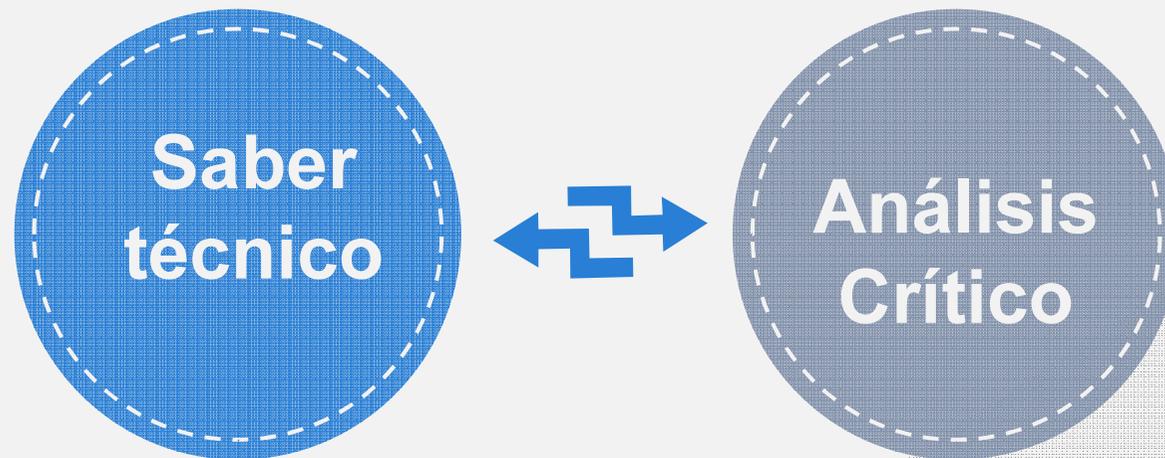


A los chicos
NO les importa la privacidad.



Los chicos
SABEN MÁS de tecnología que
los adultos.

¿QUÉ LUGAR TENEMOS LOS ADULTOS EN LA WEB?



OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS

**Potenciar los usos
positivos de las
TIC**

**Educar sobre posibles
riesgos para evitarlos**

PROBLEMÁTICAS Y TENSIONES **ONLINE**



Discriminación web o cyberbullying:
Hostigamiento, burla o discriminación a través de dispositivos tecnológicos.

PARA QUÉ SOMOS NECESARIOS:

- ↻ Educar sobre los efectos de la discriminación web.
- ↻ Inculcar la idea de ciudadanía digital y respeto al otro.
- ↻ Brindar herramientas de prevención.
- ↻ Trabajar en pos de la armonía grupal.
- ↻ Ser referentes en caso de preocupación o angustia.
- ↻ Dialogar para comprender importancia social de la web.



CIBERBULLYING EN EL AULA

- Misma problemática, distintas formas.
- Viejos y nuevos perfiles.
- Falsa sensación de soledad y anonimato.
- Espacios online y offline, un mismo mundo.
- Distintas formas de participar.



PROBLEMÁTICAS Y TENSIONES ONLINE



Grooming:

Acción deliberada de un adulto de abusar sexualmente a un niño, niña o adolescente a través de dispositivos tecnológicos.

PARA QUÉ SOMOS NECESARIOS:

- Introducir el concepto de falsa identidad.
- Charlar sobre la información que debemos resguardar.
- Brindar pautas de alerta.
- Acompañar en caso de engaño o abuso.
- Denunciar.



PROBLEMÁTICAS Y TENSIONES ONLINE



Reputación Web:

Información disponible en Internet relacionada a nuestra identidad.

Datos subidos por nosotros o por terceros.

PARA QUÉ SOMOS NECESARIOS:

- Introducir el concepto de Derecho al Olvido en la Web.
- Debater sobre la diferencia entre los espacios públicos y privados.
- Pensar juntos consecuencias a mediano y largo plazo de las actuales publicaciones.
- Brindar herramientas de configuración y cuidado de la privacidad.



PROBLEMÁTICAS Y TENSIONES ONLINE



Sexting:

Circulación de imágenes sexuales a través de dispositivos móviles que luego se publican en Internet.

PARA QUÉ SOMOS NECESARIOS:

- ⌘ Educar sobre la importancia de la imagen personal.
- ⌘ Brindar herramientas para cuidar la información personal.
- ⌘ Charlar sobre lo difícil que es controlar el material subido a la Web.
- ⌘ Acompañar en momentos de conflicto.
- ⌘ Debatir las diferencias entre lo público y lo privado.



CLAVES PARA LA CONVIVENCIA WEB

- ↻ Construir Ciudadanía Digital. Compromiso con Derechos Humanos
- ↻ **Dialogar:** sin monologar.
- ↻ Comprender la importancia de los espacios online.
- ↻ Construirnos como referentes desde nuestros saberes.
- ↻ Intercambio de saberes.
- ↻ Empaparnos y conocer el espacio digital.
- ↻ **Recordar:** Internet llegó para quedarse.



¡MUCHAS GRACIAS!



Ezequiel Passeron

epasseron@gmail.com

[@farodigitalok](https://twitter.com/farodigitalok) www.farodigital.org

